

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗОЛИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ул. Школьная, д. 24, с. Золино, 606083
тел. 8(83136)7-74-31, 8(83136)7-69-38, факс 8(83136)7-69-38
e-mail: sik_vld@mail.52gov.ru, <https://золиноинтернат.рф>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
школы-интерната
Протокол от 11.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор Г.Н. Горбачева
Приказ от 15.04.2024 № 54



Отчет
о результатах самообследования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
“Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными
возможностям здоровья”
за 2023 год

Володарский район
с. Золино

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья"
Руководитель	Галина Николаевна Горбачева
Адрес организации	606083, Нижегородская область, Володарский район, село Золино, улица Школьная, дом 24
Телефон, факс	(831)36 7-74-31
Адрес электронной почты	solinointernat@rambler.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Нижегородской области
Дата создания	1997
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52 ЛО1 № 0003794 от 22.04.2016
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-52-01-005705 от 09.02.2017

Основным видом деятельности ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная школа-интернат)» (далее – Школа) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1, вариант2); адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, а также в 2023 году была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства.

Также школа-интернат осуществляет круглосуточный прием и содержание детей-сирот, а также детей, временно помещенных в организацию по заявлению законных представителей, создание условий пребывания воспитанников, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж	
			Педагогический	Административный
Директор	Горбачева Галина Николаевна	высшее	более 20 лет	2 года
Заместитель директора по УВР	Казакова Ксения Константиновна	высшее	17 лет	1 год
Заместитель директора по АХЧ	Иванов Роман Владимирович	высшее	0	7 лет

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников;
- классных руководителей и воспитателей;
- учителей профессионально-трудового обучения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- адаптированными основными общеобразовательными программами для детей с умственной отсталостью, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся (1-8 классы) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС УО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 (1 вариант) и ФАОП УО, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1026	26
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся (9 классы) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) по ФАОП УО, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1026	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся (5-7 классы) с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития по ФГОС УО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 (2 вариант) и ФАОП УО, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1026 (2 вариант)	4
Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 13450 «Рабочий зелёного хозяйства»	5

Всего на конец декабря 2023 года в образовательной организации получили образование 45 обучающихся.

Переход на ФАОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 Школа приступила к реализации АООП всех уровней образования в соответствии с Федеральной адаптированной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАОП УО). Для внедрения ФАОП УО школа реализует мероприятия дорожной карты, утверждённой. В рамках дорожной карты школа разработала и утвердила АООП, отвечающие требованиям ФАОП, а также в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАОП УО. При разработке АООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по всем учебным предметам; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также школа скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах учебных предметов, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации АООП. Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги ознакомились с функциональными возможностями платформы.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронного журнала – с доступом для учителей;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью лёгкой степени – 41 (91%).
- с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости – 4 (9%)

АООП разработана в соответствии с ФГОС УО и ФАОП УО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС УО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в Школе продолжается работа по направлению – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Также с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности 6-9 классов и группы обучающихся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. В ходе внутришкольной проверки проведения внеурочных занятий было выявлено следующее:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- затруднений с оборудованием выявлено не было.

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие АООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Знакомство с профессией».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные СМИ», «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений», "Финансовая грамотность".

В рамках воспитательной работы школа-интернат:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных/групповых коллективов в жизни школы-интерната;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- б) организует профориентационную работу со школьниками;
 7) развивает предметно-эстетическую среду школы-интерната и реализует ее воспитательные возможности.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Воспитательные события в школе-интернате проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов и школьников разнообразны.

Самым ярким общешкольным мероприятием стал Социально– педагогический проект «Рука об руку», реализуемый в рамках года «Года педагога и наставника», в котором приняло участие 11 пар.

Таблица 3. Участие воспитанников в социокультурных проектах, конкурсах, выставках, концертах

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во уч-ков	Класс
1.	БФ "Жизнь без границ" проект "Наставничество" 30.09.2023	региональный	12	7-10
2.	КУРС "Парикмахерского дела" от НРБО помощи молодежи "Ковчег".08.10.2023	региональный	8	7-10
3.	Всероссийская акция «Посвящение учителям». октябрь	Всероссийский	6	2-10
4.	Социальный спортивный проект "ЧЕБуриада", организатором которого является Благотворительный фонд "Жизнь без границ".19.10-21.10.2023	Региональный	8 чел. 7 командное место 1 место в номинации «Три чуда твоего села»	8-10
5.	Мастер-класс кафе "Шадэ" депутат Ворошилов А. 24.10.2023	местный	20	5-10
6.	Урок "Мессенджеры" в рамках Всероссийского образовательного проекта "Урок цифры". 25.10.2023	Всероссийский	30	5-10
7.	Международный конкурс «Экология России» 26.10.2023	Международный	5 сертификат	8
8.	Кулинарный мастер-класс БФ "Жизнь без границ" проект "Наставничество", 12.11.2023	Региональный	10 чел.	7-10
9.	Встреча с волонтерами группы		45	1-10

	"Под силу каждому" 18.11.2023			
10.	Историческое фехтование БФ "Жизнь без границ" проект "Наставничество", 26.11.2023	Региональный	20 чел.	5-10
11.	БФ "Жизнь без границ" представили нашим старшеклассникам свой новый проект - Ресурсный центр помощи выпускникам детских домов и приемным семьям. 06.12.23	Региональный	15 чел.	9-10
12.	Встреча с волонтерами АО «ОКБМ Африкантов» 09.12.2023	Региональный	45 чел.	2-10
13.	БФ "Жизнь без границ" - поездка в рамках программы "Наставники без границ " на базу «Черепашьи озера» 08.12 по 10.12.2023	Региональный	4 чел.	8-10
14.	День прав человека 10.12.23 Встреча с уполномоченным по правам человека и ребенка в Володарском МО Нижегородской области Исаевой Т.А.	Районный	29 чел.	7-10
15.	Всероссийская социально- значимая акция от «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» "Согревая сердце " всероссийская акция "Фронтальная открытка" декабрь	Всероссийский	45 чел.	2-10
16.	Встреча с волонтерами Молодёжного совета Межрайонной ИФНС России 2 по Нижегородской области во главе с Вагановой Татьяной 21.12.2023	Региональный	12 чел.	5-10
17.	Всероссийский единый урок "Права человека" 26.12.2023	Всероссийский	45 чел.	2-10
18.	Всероссийская акция "Новогодние окна" #НовогодниеОкна декабрь	Всероссийский	45 чел.	2-10

Таблица 4. Спортивно-оздоровительные мероприятия

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во уч-ков	Класс
1.	БФ «Крылья жизни» Проект «Наставник. Футбольная Лига» товарищеский матч по футболу с партнёрами First. 08.09.2023	Региональный	6 чел.	7-10
2.	Зональный этап турнира по шашкам Областная Спартакиада 19.10.23	Региональный	3 чел. 1 место	7-10
3.	Социальный спортивный проект "ЧЕБуриада",.2 организатором которого является Благотворительный фонд "Жизнь без границ".19.10-21.10.2023	Региональный	8 чел. 7 командное место 3 место в номинации «Чебуратор»	8-10

4.	Финал соревнований шашкам в рамках областной Спартакиады 26.10.2023	Региональный	3 чел. 1 место	7-10
5.	Зональный этап турнира по волейболу Областная Спартакиада 17.11.23	Региональный	2 место	7-10
6.	Зональный этап турнира по баскетболу Областная Спартакиада 27.11.23	Региональный	3 место	7-10
7.	ФОК "Триумф" г.Володарска. турнир по мини-футболу, приуроченной к Дню конституции Российской Федерации. 07.12.23	Районный	1 место	7-10

Таблица 5. Экскурсии

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во уч-ков	Класс
1.	Фестиваль «Алтын Тэлинке» (Золотая тарелка) 24.09.2023	Региональный	7	6-10
2.	Экскурсия в НРБО помощи молодежи "Ковчег" для прохождения курса финансовой грамотности и овладения профессией 01.11.2023	Региональный	7	8-10
3.	Экскурсию в "Деловой центр" АО "ОКБМ Африкантов" фестиваль НАУКИ 25.11.2023	Региональный	12	5-10
4.	Открытие кинотеатра в ФОК "Триумф" 01.12.2023	Районный	14	5-10
5.	"Наставники без границ " БФ "Жизнь без границ" база отдыха "Черепашьи озера" 08.12-10.12.23	Региональный	4	8-10
6.	«НЕТЕАТР» Нижний Новгород, Новогодний праздник, организованный компанией Ростелеком 19.12.2023	Региональный	13	5-10
7.	"Кремлевская Ёлка" 26.12.2023	Региональный	14	2-10
8.	Новогоднее представление в ДК п.Ильиногорск "Тайна волшебного сундука" 27.12.2023	Районный	14	2-8

Таблица 6. ДОЛ /пансионаты

Название ДОЛ/пансионат	даты	Кол-во детей
ГБУЗ НО Детский психоневрологический санаторий Павловский	13.11.2023 по 03.12.2023	7
ГБУЗ НО Детский психоневрологический санаторий Павловский	30.11 – 12.12.2023	7

ДОЛ «Им.П.И.Гуцева»	01.06.2023 – 21.06.2023	14
ДОЛ «Солнечный»	01.06.2023 – 21.06.2023	12
ДОЛ «Им.П.И.Гуцева»	25.06.2023 – 15.07.2023	27

Таблица 7. Сотрудничество с благотворительными фондами и организациями

Название организации (БФ, др.)	Направление деятельности
БФ «Крылья жизни» проект «Наставник»	<u>спортивное:</u> организация работы ДО «Футбол»
БФ «Бюро Добрых Дел»	<u>Онлайн-занятия «Финансовая грамотность для подростков в Д/Д от экспертов от Сберстрахования Жизни»</u> Семинары для педагогов
Команда волонтеров «Под силу каждому in.difference » из г.Москва	<u>образовательное:</u> творческие мастер-классы <u>развлекательное:</u> проведение праздников <u>спортивное:</u> организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий и соревнований Благоустройство территории школы-интерната.
БФ «Жизнь без границ»	<u>Социальный проект «ЧЕбуриада 2021»</u> Семинары для педагогов
МДЦ п. Новосмолинский	<u>образовательное:</u> онлайн выставки, тесты <u>развлекательное:</u> проведение онлайн-праздников, конкурсов
Золинская сельская библиотека	<u>образовательное:</u> библиотечные часы, книжные выставки, конкурсы
НРБО помощи молодежи "Ковчег"	Занятие по финансовой грамотности, курс бариста
Волонтеры «АО "ОКБМ Африкантов"»	Экскурсии, праздники

Дополнительное образование

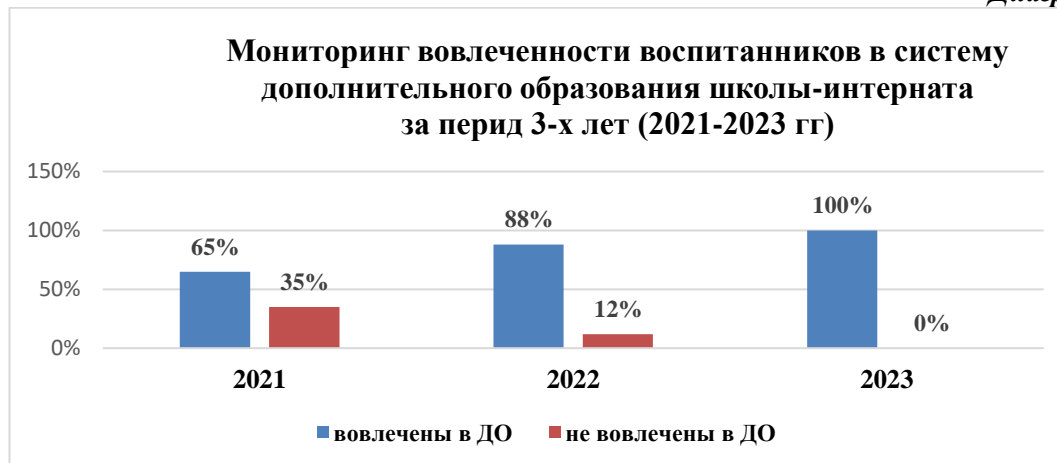
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Таблица 8. Направления деятельности объединений дополнительного образования.

№	Направленность ДО	Кол-во ДО	Общая численность	Из общей численности занимаются в двух и более объединениях
1.	художественная	7	29 (64 %)	18 (62 %)
2.	физкультурно-спортивная	1	12 (27 %)	4 (33 %)
3.	социально-гуманитарное	3	14 (31 %)	11 (79%)
4.	естественнонаучная	-	-	-
5.	туристско-краеведческая	-	-	-

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и воспитателей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 45 обучающихся и 10 воспитателей выявили, что художественное направление выбрало 64 процента, физкультурно-спортивная — 12 процентов, социально-гуманитарное — 14 процентов.

Диаграмма 1.



Мониторинг вовлеченности воспитанников в систему дополнительного образования за период 2021-2023 гг. показал значительную положительную динамику: количество вовлеченных воспитанников увеличилось с 65% до 100%.

Результатами проводимых ДО занятий является:

- положительная динамика уровня образовательных результатов воспитанников в ДО;
- увеличение количества воспитанников, принимающих активное участие во всех проводимых в школе-интернате соревнованиях, конкурсах;
- вовлеченность воспитанников «групп риска» - 100%, а также было замечено незначительное снижение количества обучающихся «группы риска» (с 6% до 4%)

Таблица 9. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Класс	Награждение
1.	Финал соревнований шашкам в рамках областной Спартакиады 26.10.2023	Региональный	3 чел. 1 место	7-10	2 место
2.	Зональный этап турнира по волейболу Областная Спартакиада 17.11.2023	Региональный	2 место	7-10	Почетная грамота
3.	Зональный этап турнира по баскетболу Областная Спартакиада 27.11.2023	Региональный	3 место	7-10	Почетная грамота
4.	ФОК "Триумф" г. Володарска турнир по мини-футболу, приуроченной к Дню конституции	Районный	1 место	7-10	4 место

Российской Федерации. 07.12.2023				
-------------------------------------	--	--	--	--

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 2–9-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 10. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2–9	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 11. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся <u>на конец учебного года</u> (для 2022/23), в том числе:	47
	– 1-4 класс	9
	– 5-9 класс	31
	- 10 класс	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– 1-4 класс	0
	– 5-9 класс	0
	– 10 класс	0
3	Не получили свидетельство:	0
	об обучении по адаптированным общеобразовательным программам	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

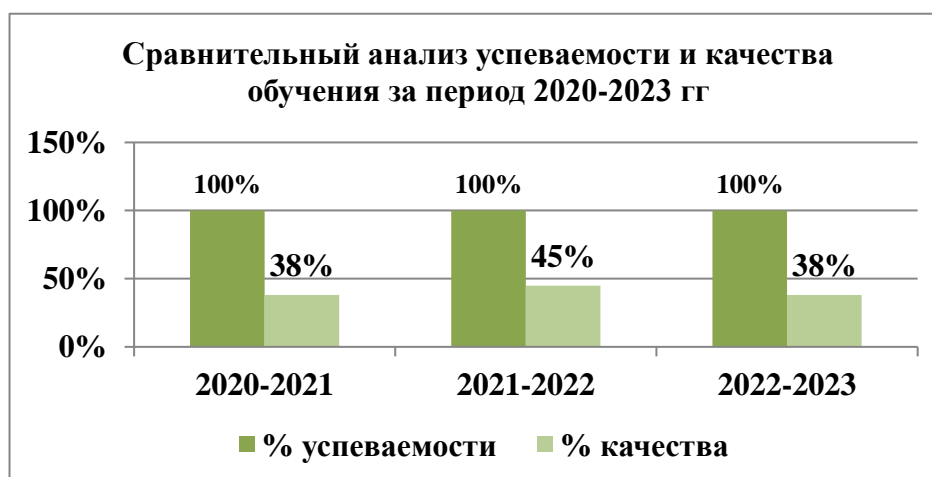
Таблица 12. Результаты освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной по показателям «успеваемость», «качество» в 2023 году

Класс	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%
2	3	3	100%	0	0%
4	6	6	100%	2	34%
5-6	10	10	100%	3	33%
7	5	5	100%	2	40%
8	11	11	100%	5	45%
9	5	5	100%	3	60%
10	7	7	100%	4	57%
Итого	47	47	100%	18	38%

Таблица 13. Сравнение показателей качества обученности в 2-10 классах за 2021/2022 и 2022/23 учебный год.

Классы	Качественная успеваемость, %	
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1-4-е	0%	23%
5-10-е	56%	45%
Общее по школе	45%	38%

Диаграмма 2.



Показатель уровня успеваемости стабильны – 100 %.

Сравнительный анализ качества знаний за 2021/22 и 2022/23 учебный год показал снижение показателей с 45% до 38%.

Причиной снижения общего годового показателя считаю значительное увеличение количества обучающихся в I четверти, а также с тем, что педагоги выявили значительные пробелы в обучении у вновь прибывших обучающихся. В течение учебного года педагоги тщательно изучали причины низкой успеваемости и низкого качества образования в классах, а также учителя-предметники разрабатывали совместно со специалистами систему коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Следует отметить, что годовые показатели по классам стабильны, в 5-6 и 7 классах показатели увеличились.

Анализ результатов экзамена по профессионально-трудовому обучению в 2023 году

Итоги экзамена по профессионально-трудовому обучению: профили «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство» в 2022-2023 учебном году представлены результатами в Таблице 14 и Диаграмме 3,4

Таблица 14. Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023
Получили «5»	0 чел.	1 чел. – 10%	0 чел.
Получили «4»	5 чел – 63%	8 чел. – 80%	5 чел. – 100%
Получили «3»	3 чел. – 37%	1 чел. – 10%	0 чел.

Диаграмма 3.

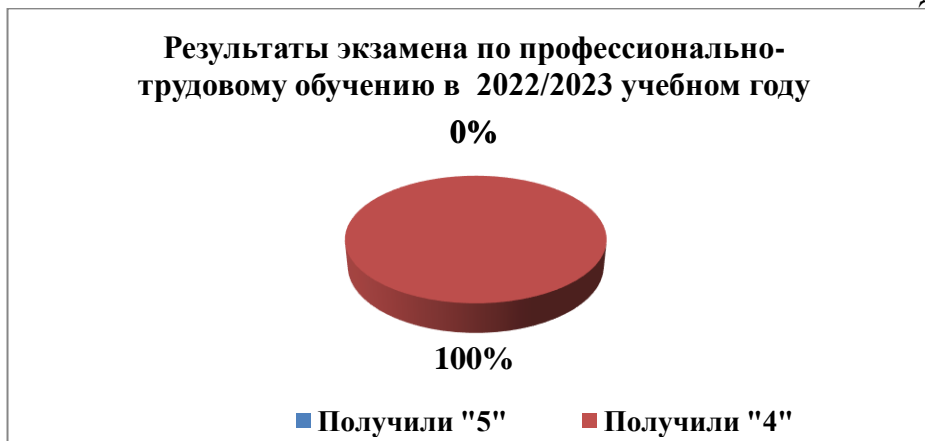
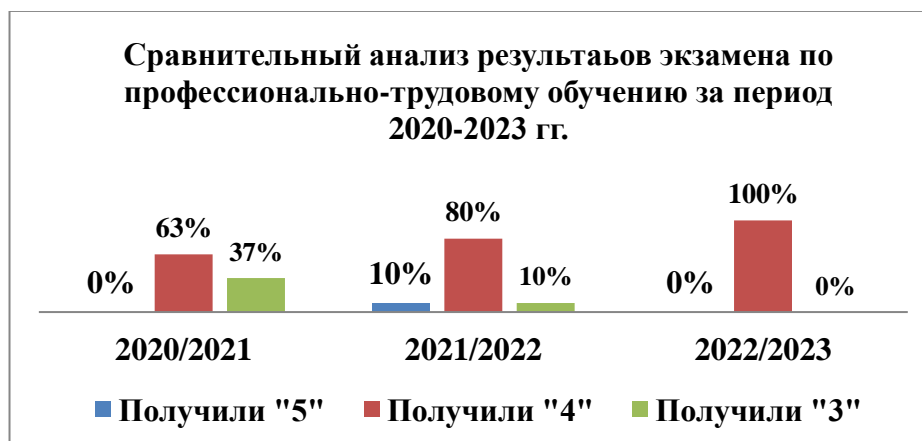


Диаграмма 4.



Анализируя данные, представленные в таблице 4, необходимо отметить, что уровень сформированности основных приемов работы, сформированности трудовых умений и навыков, технологические знания соответствует минимуму обязательного содержания образования по профессионально-трудовому обучению по профилям «Цветоводство и декоративное садоводство», «Швейное дело». Мониторинг результатов, полученных обучающимися на экзамене за три года, показывает достаточно стабильную положительную динамику освоения как теоретическими, так и практическими знаниями.

Выводы:

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году показали достаточный уровень обученности по профессионально-трудовому обучению. На протяжении 3-х лет уровень профессионально-трудовой подготовки остается стабильным и имеющим положительную динамику.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	Выбыли по достижению 18 лет	Продолжили обучение по программе АОППО	Трудоустройство (да/нет)	Живет в браке (да/нет)	Воспитывает ребенка (да/нет)	Находится в тюрьме	Продолжили обучение	умерли
2021	13	2	0	3	1	1	0	4	0
2022	11	1	0	0	1	0	0	9	0
2023	12	2	5	0	0	0	0	10	0
итого	36 100%	4 11%	5 14%	3 8%	2 6%	1 3%	0 0%	23 64%	0 %

В 2023 году количество выпускников – 12 человек; из них 5 человека продолжают обучение в ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат по программе АОППО.

В результате мониторинга «Востребованность выпускников» за 3 года получены следующие показатели:

- 11% выпускников – выбыли по достижению 18 лет;
- 14% выпускников продолжили обучение по программе АОППО;
- 8 % выпускников трудоустроены;

Данные мониторинга позволяют отслеживать социальную адаптацию и жизненное определение выпускников, а также корректировать программу работы с воспитанниками по их профессиональному самоопределению.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- Личностные результаты;
- Предметные результаты;
- Участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная и итоговая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 24 педагога, из них 12 – внутренних совместителей.

1. Анализ кадрового состава школы-интерната.

Учителя – 6 человек.

Воспитатели – 9 человек, включая старшего воспитателя

Специалисты – 9 человек

Приведенная статистика показывает, что образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 74% педагогических работников имеют дефектологическое образование.

Диаграмма 5

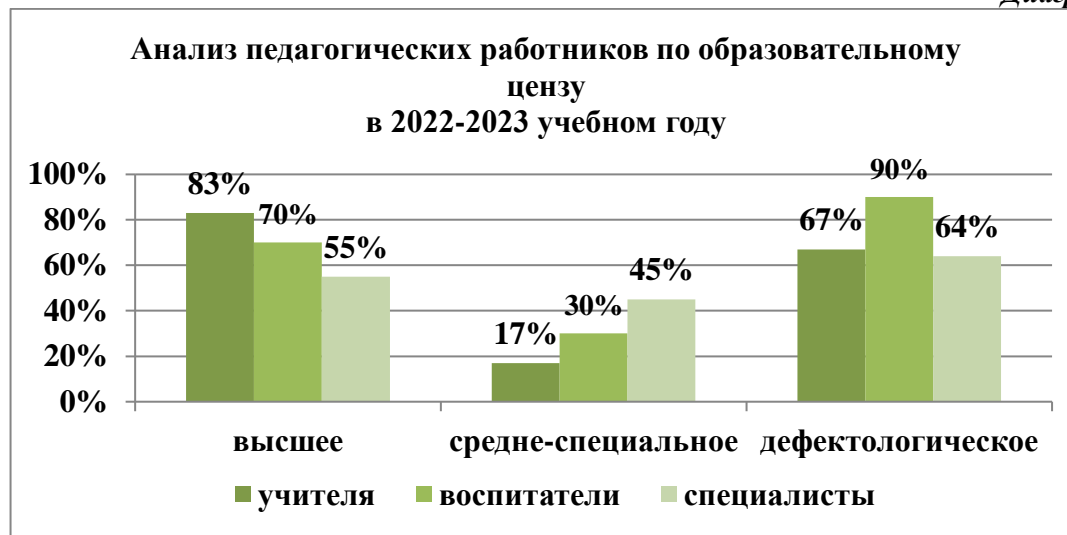


Таблица 16. Образовательный ценз педагогических работников.

	Высшее	Средне-специальное	Дефектологическое
Учителя	83%	17%	67%
Специалисты	55%	45%	64%
Воспитатели	70%	30%	90%

Таблица 17. Возрастная структура педагогического коллектива в 2023 году.

№		До 25 лет	26 – 59 лет	Свыше 60 лет
1	Учителя	-	4	2
2	Воспитатели	-	9	-
3	Специалисты	-	9	-
	ИТОГО	-	22 (92%)	2 (8%)

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

- Приоритетными направлениями повышения квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам стали реализация ФГОС УО, а также совершенствование ИКТ-компетенций. С целью реализации ФАОП УО в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным адаптированным рабочим программам. Организовано повышение квалификации

педагогов для успешного внедрения федеральных адаптированных образовательных программ в школе.

3. Анализ условий реализации рабочих программ воспитания в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных базовых способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, показал достаточную готовность педагогических кадров.

4. Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 16.01.2023 № 4/2 «Об утверждении плана мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника в ГКОУ «Золинской специальной (коррекционной) школе-интернате» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и педагоги.

Участие в профессиональных конкурсах федерального и регионального уровня приняли 2 (7%) педагогов, Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 18. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель, реализующий АООП»	Плаксина О.В.	Призер (3 место) регионального этапа
Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Номинация: «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ»	Кузнецова И.С.	Сертификат участника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – ученик» увеличилось с 6 до 13.

5. Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Таблица 19. Аттестация педагогических работников в 2023 году

Показатель	I категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категорию
Количество педагогов	15	2	1	9
Доля, %	56%	7%	4%	33%

Диаграмма 6. Анализ аттестации педагогических работников за 2022 и 2023 год

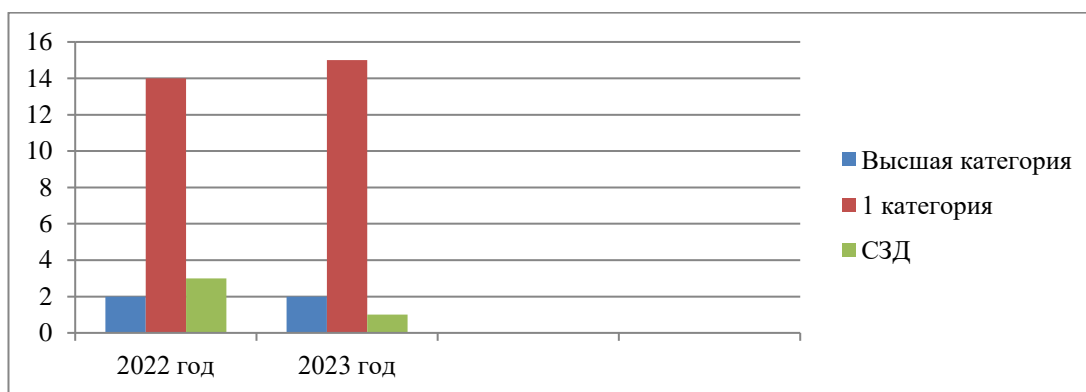


Таблица 20. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

Показатель	2021	2022	2023
Число педагогов прошедших курсы повышения квалификации	9	9	16
Доля, %	39%	35%	59%

На основании данных таблиц 18,19 можно сделать следующие выводы: педагогические работники школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с Перспективным планом прохождения курсовой подготовки. Кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Основной фонд библиотеки– 5342 единицы;
- Объем библиотечного фонда–4013 единиц;
- Книгообеспеченность– 100 процентов;
- Обращаемость примерно - 3000 единицы в год;
- Объем учебного фонда–1329 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В читальном зале библиотеки имеются 2 компьютеризированных рабочих места с выходом в сеть Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей.

Средний уровень посещаемости библиотеки примерно 15 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о проводимых мероприятиях в библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с Золинской сельской библиотекой и МБУК «Володарская межпоселенческая библиотека».

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Характеристика здания и площадей, занятых под образовательный процесс.

Школа-интернат занимает участок площадью 10000 м², на котором имеются зоны:

- Физкультурно-оздоровительная (футбольное поле, хоккейная коробка)
- Зона отдыха (игровая площадка).
- Пришкольный участок.
- Самостоятельный въезд.
- Освещение.

Тип здания: приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию: 1975. Капитальный ремонт в 2015.

Общая площадь застройки 2025 м²

Проектная мощность: (предельная численность) 54 человека.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже административно-учебного корпуса оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже спального корпуса оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы-интерната имеется физкультурно-оздоровительная зона (футбольное поле, хоккейная коробка) и зона отдыха (игровая площадка).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и бактерицидными лампами закрытого типа.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Учебные кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на 100 %;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 % (вместо 93% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами.

Для обеспечения безопасности была приобретена и установлена система контроля и управления доступом (СКУД)

Для организации образовательного процесса воспитанников имеются:

Таблица 21. Оснащённость техническими средствами обучения

Наименование	Количество	Общая площадь	Технические средства обучения, используемые в учебных целях
Всего помещений, используемых в образовательном процессе	16	697 кв. м.	Ноутбуки – 18 Интерактивная доска – 6 Принтеры – 7 Мультимедийный проектор - 8
Кабинет начальных классов	1	36 м ²	Ноутбук – 1 Принтер – 1 Мультимедийный проектор - 1
Кабинет биологии, географии	1	36 м ²	Мультимедийный проектор – 1 Ноутбук – 1
Кабинет истории и основ социальной жизни	1	50 м ²	Мультимедийный проектор - 1 Ноутбук – 1
Кабинет профессионально-трудоового обучения «Швейноедело»	1	36 м ²	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбуки – 6 Интерактивная доска - 1
Кабинет профессионального обучения	1	36 м ²	Ноутбук – 1 Мультимедийный проектор – 1
Кабинет профессионально-трудоового обучения по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»	1	69 м ²	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбуки – 1 Интерактивная доска – 1 Принтер – 1 Мультимедийный проектор - 1
Кабинет математики	1	36 м ²	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбуки – 1 Интерактивная доска - 1 Мультимедийный проектор - 1
Актовый зал / <u>музыкальный зал</u>	1	56 м ²	Ноутбук – 1 Мультимедийный проектор - 1
Кабинет русского языка и чтения	1	26 м ²	Ноутбук – 1 Принтер – 1 Мультимедийный проектор - 1
Спортивный зал	1	151 м ²	
Кабинет педагога-психолога	1	36 м ²	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбуки – 1 Интерактивная доска – 1 Принтер - 2
Кабинет учителя-дефектолога	1	17 м ²	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбук – 1 Интерактивная доска - 1
Библиотека	1	36 м ²	Компьютеры – 2

Кабинет дополнительного образования «Парикмахерское дело»	1	20 м ²	Имеет все необходимое профессиональное оборудование
Кабинет педагога-психолога. Сенсорная комната.	1	36 м ²	Ноутбук – 1 Принтер - 1
Кабинет учителя-логопеда	1	20 м ²	Интерактивная доска – 1 Ноутбук – 1 Принтер - 1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе по ФГОС УО и ФАОП УО (1 вариант)	человек	26
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе по ФГОС УО и ФАОП УО (2 вариант)	человек	4
Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе по ФАОП УО	человек	10
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии 13450 Рабочий зелёного хозяйства	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18(40%)
– регионального уровня		6 (13%)
– федерального уровня		12(27%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	-

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (63%)
– с высшей		2 (7%)
– первой		15 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (92%)
– до 5 лет		4 (15%)
– больше 30 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (22%)
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (91%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,5

ВЫВОДЫ:

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ Школа приступила к реализации АООП в соответствии с ФАОП УО. В Школе созданы условия для реализации ФАОП УО: разработаны АООП (1 и 2 вариант), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФАОП УО. Результаты реализации АООП по ФАОП УО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФАОП УО.
- В 2023 году была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 13430 Рабочий зеленого хозяйства.
- Данный отчет подготовлен в соответствии с пунктом 61 постановления правительства РФ N 481 от 24.05.2014 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей.